

Curso de Ciências Biológicas

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Educação Ambiental e para Saúde	CÓDIGO:	ANO/SEMESTRE: 2006/1	CARÁTER: Optativa
CARGA HORÁRIA: 60h	TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: -----	REQUISITO: -----
PROFESSOR: Priscila Correia Fernandes		DEPARTAMENTO: Ciências Naturais	

EMENTA: A educação ambiental e a educação em saúde para o ensino fundamental e médio apresentam diversos pontos em comum quanto à sua prática e fundamentos. Ambas serão apresentadas segundo as concepções contidas nos Planos Curriculares Nacionais (PCNs) nas áreas de ciências naturais e como temas transversais. Serão abordados os aspectos político-filosóficos, conceituais e práticos desses dois eixos no ensino de biologia e ciências.

OBJETIVOS: Dar ao futuro professor as bases fundamentais dos eixos temáticos meio ambiente e saúde propostas nos planos curriculares nacionais, nos documentos internacionais e nas pesquisas recentes. Favorecer a compreensão das concepções político-filosóficas de meio ambiente e corpo, de forma a criar uma atitude crítica no desenvolvimento de projetos temáticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Os temas transversais meio ambiente e saúde e sua estreita relação com a biologia: os PCNs. As concepções de meio ambiente e de corpo e suas interações com a educação. As determinações internacionais e nacionais para o desenvolvimento dos temas transversais. As diferentes interpretações dos objetivos da educação ambiental e da educação em saúde. As diversas práticas e pesquisa em educação ambiental e saúde desenvolvidas no Brasil. A educação ambiental dos biólogos e a saúde dos pesquisadores em ciências humanas: as relações da biologia com as humanidades. Propostas integradoras de educação ambiental e em saúde..

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

O programa será abordado através de discussões dos textos e outros materiais selecionados. Os recursos utilizados nas aulas expositivas serão: quadro, giz e retroprojektor.

AVALIAÇÕES:

Serão utilizados recursos de avaliação continuada durante todo o período da disciplina, sendo que a cada aula haverá uma atividade avaliada. A média dessas avaliações comporá 50% da nota atribuída ao aluno na disciplina. Serão ainda aplicadas duas avaliações escritas, relativas ao conteúdo conceitual abordado no curso. Essas avaliações serão não acumulativas, sem consulta e individuais. A média simples dessas duas avaliações comporá os outros 50% do conceito final do aluno.

BIBLIOGRAFIA:

Brasil, Secretaria de educação fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Brasil, Secretaria de educação fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos. Apresentação dos temas transversais*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: meio ambiente, saúde*. Brasília: MEC. 1998.

Brasil, Secretaria de educação média e tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Viezzzer, M.L. e Ovaes, O. *Manual latino-americano de educação ambiental*. São Paulo: Gaia, 1995.

Coordenador do Curso

Professor

Profª Aparecida Célia Paula dos Santos
Vice-coordenadora do Curso de Biologia
UFSJ